



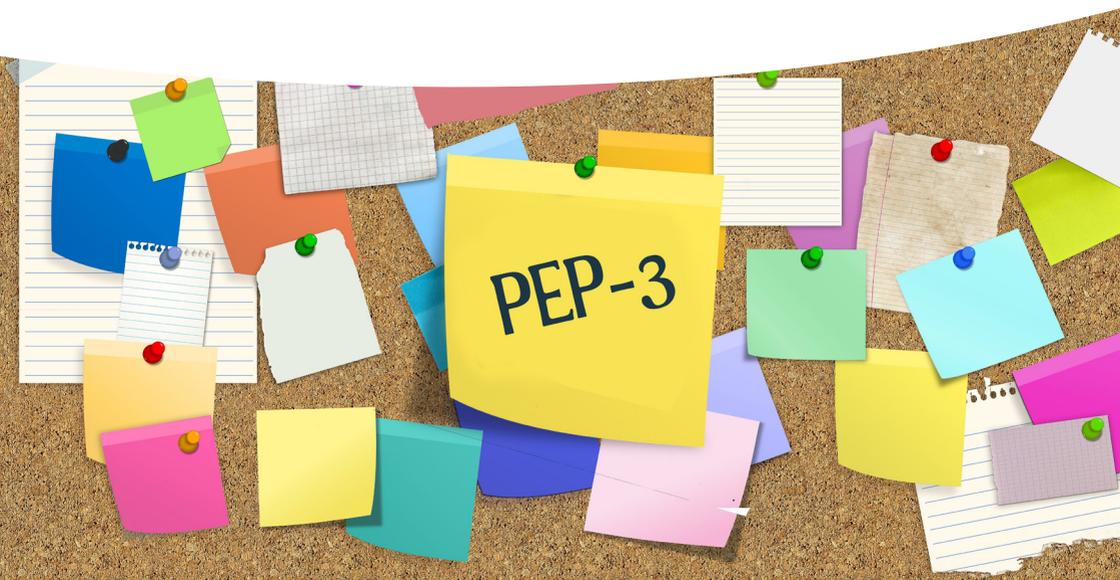
Formation à un outil d'évaluation clinique des Troubles du Spectre Autistique

► *PEP 3 – Profil psychoéducatif chez l'enfant*

*Formation à destination des acteurs de 2^{ème} ligne :
professionnels des établissements sanitaires ou médico-sociaux qui peuvent
être impliqués dans le repérage des signes de l'autisme et dans la réalisation
de bilans diagnostiques et fonctionnels*

1^{er}, 2 décembre 2022 et 2 mars 2023

*CREAI Grand Est - Cité administrative Tirlet
Bât. 3 - 51036 CHALONS EN CHAMPAGNE*





Éléments de contexte

La Stratégie nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neuro-développement souligne l'importance de confirmer rapidement les premiers signaux d'alerte des TSA de façon à mettre en place des interventions précoces et adaptées. Ce principe vaut pour l'ensemble de la vie : l'évolution des troubles associés, leurs apparitions ou possibilités de détection à certains âges – enfant, adolescent et adulte – nécessitent une adaptation accrue des services dans le repérage, le diagnostic et les interventions.

Associé à cela, les délais d'attente avant d'accéder à une évaluation diagnostique dans un Centre Ressources Autisme sont conséquents. Au 2ème trimestre 2019, la Délégation Interministérielle à l'Autisme au sein des TND a fait appel à la Direction Interministérielle de la Transformation Publique (DITP) pour travailler à l'identification des leviers d'action permettant de réduire les délais d'accès à un diagnostic et poser les bases d'un parcours plus fluide pour les usagers. Parmi les axes d'interventions retenus, ont été ciblés l'organisation de formations des acteurs de 2ème ligne à la démarche diagnostique des TSA au sein des TND et aux outils cliniques recommandés par la HAS pour le diagnostic d'autisme.

Le CRA Champagne Ardenne propose une formation gratuite à l'échelle PEP-3, qui est spécifiquement conçue pour une évaluation fonctionnelle des enfants présentant des Troubles du Spectre Autistique. Elle peut être utilisée dans le cadre du dépistage et du diagnostic des Troubles du Spectre de l'Autisme. De plus, elle répond à la nécessité de repérer précocement les enfants avec autisme et de leur proposer un parcours d'apprentissage adapté.



Objectifs

- Maîtriser les aspects théoriques nécessaires pour l'évaluation des TSA
- Connaître les recommandations de bonne pratique (HAS)
- Pratiquer l'évaluation avec le PEP-3
- Interpréter les résultats
- Communiquer les résultats et élaborer un projet d'accompagnement

Public concerné

- La formation est destinée aux professionnels des établissements sanitaires ou médico-sociaux qui peuvent être impliqués dans le repérage des signes de l'autisme (dépistage) ou dans la réalisation de bilans diagnostiques et/ou fonctionnels : psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, orthophonistes, éducateurs et autres professionnels de santé. Elle nécessite une connaissance de base sur le développement de l'enfant et sur les TSA.
- Pour cette session de formation, les professionnels des services de pédopsychiatrie, de CAMSP et de CMP seront priorités.
- En cas de forte affluence, le CRA pourra être amené à limiter le nombre d'inscrits à deux professionnels par structure.

Durée, dates et lieu

- **Durée** : 3 jours, soit 21 h
- **Dates** : 1er, 2 décembre 2022 et 2 mars 2023, de 9h à 13h et 14h à 17h
- **CREAI Grand Est - Cité administrative Tirlet - Bât. 3 - 51036 CHALONS EN CHAMPAGNE**



Intervenant

- **La formation est réalisée par :**

Amandine Goudour, Docteure en psychologie, psychologue spécialisée en neuropsychologie. Exerçant en SESSAD Troubles du Neurodéveloppement et activité libérale. Reims.



PROGRAMME

1er décembre 2022

9 h - Accueil des participants et tour de table

9h – 13h – La démarche d'évaluation fonctionnelle dans les TSA, des recommandations pour la pratique à la méthodologie

Rappel sur les TSA (Troubles du Spectre de l'Autisme)

Quels outils pour évaluer les enfants avec TSA (recommandations de bonne pratique)

La démarche d'évaluation fonctionnelle

14h – 17h - Le PEP-3 : structure et utilisation

Histoire de l'outil

Modalités d'utilisation (indications, objectifs...)

Composition de l'outil

Matériel

2 décembre 2022

9h – 13h - Le PEP-3 : aspects pratiques

Les modalités de passation

Entraînement à la passation

Mise en situation filmée ou revue de films (vignettes cliniques)

La cotation

L'entretien avec la famille ou l'éducateur

L'analyse des résultats

14h – 17h - Après le PEP : Construire un projet personnalisé d'intervention

Utilité du PEP-3 pour la construction d'un projet personnalisé d'intervention

Entraînement à la construction et à la rédaction du projet personnalisé

2 mars 2023 - Retour sur la formation

9h-17h De la théorie à la pratique, approfondir l'utilisation de l'outil à partir des premières expériences d'utilisation.

Un travail sera demandé aux stagiaires à l'issue des 2 premières journées, consistant à minima à la passation, cotation et interprétation d'une évaluation PEP-3. Les stagiaires sont invités à transmettre par mail, au plus tard 3 semaines avant J3, le résultat de leur travail ainsi qu'un retour d'expérience sur les éventuelles questions ou difficultés rencontrées. La journée sera articulée autour de cas cliniques transmis par les stagiaires.

Rappels généraux sur l'outil

Passation : retour sur les difficultés rencontrées, stratégies pour y remédier

Cotation : retour sur les difficultés, stratégies pour y remédier

Interprétation des résultats : retour sur les difficultés, stratégies pour y remédier

Utilité du PEP-3 pour la rédaction du plan personnalisé d'intervention : retour sur les difficultés, stratégies pour y remédier

Modalités pédagogiques

Les séances de formation s'appuieront essentiellement sur des présentations de type Powerpoint avec les savoirs théoriques requis et les éléments visuels nécessaires (documents audios, vidéos, schémas, images, ...).

Les analyses des cas cliniques seront mises en lien avec les principales connaissances théoriques.

Modalités d'évaluation des connaissances acquises lors de la formation

A chaud (le dernier jour de l'action) :

- Evaluation des connaissances avec pourcentage de réussite
- Evaluation de la satisfaction de l'action de formation

A froid (J+4 mois) :

- Evaluation de la satisfaction et de la mise en pratique de l'action de formation

Coût

Formation gratuite pour les participants

Financée dans le cadre de la stratégie nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neuro-développement.

Informations pratiques

Nombre de places limité à 20 participants

Inscription préalable obligatoire :

- <https://catalogue2-creai-grand-est.dendreo.com/>

Contact : Contact et renseignements : Tél. 03 26 68 35 71
accueil@cra-champagne-ardenne.fr

CRA

CHU de Reims - Service de psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent

MISSIONS DIAGNOSTIC & EVALUATION

Clinique de Champagne

1-3-5 rue de l'Université 51100 Reims - Tél. : 03.26.78.39.67

MISSIONS DOCUMENTATION, INFORMATION & FORMATION, ETUDES

CREAI Grand Est

Cité administrative Tirlot - 5 rue de la Charrière - Bât 3 - 51036 Châlons-en-Champagne cedex

Tél. : 03.26.68.35.71 - E-mail : accueil@cra-champagne-ardenne.fr

Site Internet : www.cra-champagne-ardenne.fr