



Formation à un outil d'évaluation des Troubles du Spectre Autistique

► *Le profil sensoriel de DUNN :
un outil pour évaluer la sensorialité*

Formation à destination des acteurs de 2^{ème} ligne :
*professionnels des établissements sanitaires ou médico-sociaux qui peuvent être
impliqués dans le repérage des signes de l'autisme et dans la réalisation
de bilans diagnostiques et fonctionnels*

19 et 20 juin 2023 et 9 octobre 2023
**CREAI Grand Est - Cité administrative Tirlet - Bât. 3 -
51036 CHALONS EN CHAMPAGNE**



Éléments de contexte

La stratégie nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neuro-développement souligne l'importance de confirmer rapidement les premiers signaux d'alerte des TSA de façon à mettre en place des interventions précoces et adaptées. Ce principe vaut pour l'ensemble de la vie : l'évolution des troubles associés, leurs apparitions ou possibilités de détection à certains âges – enfant, adolescent et adulte – nécessitent une adaptation accrue des services dans le repérage, le diagnostic et les interventions.

Associé à cela, les délais d'attente avant d'accéder à une évaluation diagnostique dans un Centre Ressources Autisme sont conséquents. Au 2^{ème} trimestre 2019, la Délégation Interministérielle à l'Autisme au sein des TND a fait appel à la Direction Interministérielle de la Transformation Publique (DITP) pour travailler à l'identification des leviers d'action permettant de réduire les délais d'accès à un diagnostic et poser les bases d'un parcours plus fluide pour les usagers. Parmi les axes d'interventions retenus, ont été ciblés l'organisation de formations des acteurs de 2^{ème} ligne à la démarche diagnostique des TSA au sein des TND et aux outils cliniques recommandés par la HAS pour le diagnostic d'autisme.

Le CRA Champagne Ardenne propose une formation gratuite au profil sensoriel de Dunn, outil permettant d'évaluer les particularités sensorielles chez l'enfant (3-10 ans). Cet outil peut contribuer à mieux comprendre le fonctionnement singulier des enfants présentant un TSA en vue de réfléchir aux aménagements et adaptations nécessaires au quotidien.

Objectifs

- Connaître les principes sur lesquels repose l'outil PS Dunn
- Savoir administrer l'outil
- Pouvoir appliquer la cotation, interpréter les résultats au test et communiquer les résultats
- Elaborer des pistes d'aménagements en regard des résultats obtenus au test

Public concerné

- La formation est destinée aux professionnels des établissements sanitaires ou médico-sociaux qui peuvent être impliqués dans le repérage des signes de l'autisme (dépistage) ou dans la réalisation de bilans diagnostiques et/ou fonctionnels : psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciennes, ergothérapeutes, orthophonistes, éducateurs et autres professionnels de santé.
- En cas de forte affluence, le CRA pourra être amené à limiter le nombre d'inscrits à deux professionnels par structure.

Durée, dates et lieu

- **Durée** : 3 jours, soit 21 h (2 jours consécutifs et une journée à + 4 mois)
- **Dates** : 19 et 20 juin 2023 et 9 octobre 2023
- **Horaires** : de 9h à 12h30 et 13h30 à 17h
- **Lieu** : CREA Grand Est - Cité administrative Tirlet - Bât. 3 - 51036 CHALONS EN CHAMPAGNE



Intervenant

- La formation est réalisée par Claire Puech, psychomotricienne D.E., CRA Champagne-Ardenne



Il est recommandé de posséder l'outil «Profil de Dunn» en amont de votre participation à la formation.

PROGRAMME

Jour 1 matin : pré-requis à l'utilisation de l'outil

- La sensorialité : modalités sensorielles, développement, concepts d'intégration sensorielle et de particularité sensorielle, modèles explicatifs, impact des particularités sensorielles
- Les particularités sensorielles dans le TSA
- Les outils d'évaluation existants

Jour 1 après-midi : Connaître et utiliser l'outil Profil sensoriel de Dunn

- Présentation de l'outil : objectifs, structure
- Administration de l'outil : principes, contenu des items
- Cotation détaillée pas à pas

Jour 2 matin : Approfondir l'interprétation des résultats

- Interprétation des résultats : présentation et application des différents niveaux d'interprétation de l'outil : analyse selon le modèle théorique, les niveaux de seuil, les groupes cliniques
- L'interprétation des résultats chez le jeune enfant (3/4 ans)
- Utilisation de l'outil dans le cadre du dépistage TDAH (annexe du manuel)

Jour 2 après-midi : Rendre compte des résultats et utiliser l'outil pour proposer des aménagements sensoriels

- Rendre compte des résultats : pistes pour la rédaction d'un compte-rendu de profil sensoriel
- Découverte des stratégies d'aménagements principales pour le profil d'hyposensibilité, d'hypersensibilité, de recherche de sensations, d'évitement de sensations
- Penser les aménagements dans le cadre du TSA
- Ouverture : quelques mots de la version abrégée et du profil sensoriel 2

Jour 3 : de la théorie à la pratique, approfondir l'utilisation de l'outil à partir des premières expériences d'utilisation

- Un travail sera demandé aux stagiaires à l'issue des 2 premières journées, consistant a minima à la passation, cotation et interprétation d'un profil sensoriel. Les stagiaires seront invités à transmettre par mail, au plus tard 3 semaines avant J3, le résultat de leur travail ainsi qu'un retour d'expérience sur les éventuelles questions ou difficultés rencontrées. La journée sera articulée autour des cas cliniques et/ou questions transmis par les stagiaires.
- Rappels généraux sur l'outil
- Passation : retour sur les difficultés rencontrées, stratégies pour y remédier
- Cotation : retour sur les difficultés rencontrées, stratégies pour y remédier
- Interprétation des résultats : retour sur les difficultés rencontrées, stratégies pour y remédier
- Aménagements : retour sur les difficultés rencontrées, stratégies pour y remédier

Modalités pédagogiques

Les séances de formation s'appuieront essentiellement sur des présentations de type Powerpoint avec les savoirs théoriques requis et les éléments visuels nécessaires (documents audios, vidéos, schémas, images, ...).

Les analyses des cas cliniques seront mises en lien avec les principales connaissances théoriques.

Modalités d'évaluation des connaissances acquises lors de la formation

A chaud (le dernier jour de l'action) :

- Evaluation des connaissances avec pourcentage de réussite
- Evaluation de la satisfaction de l'action de formation

A froid (J+4 mois) :

- Evaluation de la satisfaction et de la mise en pratique de l'action de formation

Coût

Formation gratuite pour les participants

Financée dans le cadre de la stratégie nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neuro-développement.

Informations pratiques

Nombre de places limité à 20 participants

Inscription préalable obligatoire :

- <https://catalogue2-creai-grand-est.dendreo.com/>

Contact : Contact et renseignements : Tél. 03 26 68 35 71
accueil@cra-champagne-ardenne.fr

CRA

CHU de Reims - Service de psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent

MISSIONS DIAGNOSTIC & EVALUATION

Clinique de Champagne

1-3-5 rue de l'Université 51100 Reims - Tél. : 03.26.78.39.67

MISSIONS DOCUMENTATION, INFORMATION & FORMATION, ETUDES

CREAI Grand Est

Cité administrative Tirlet - 5 rue de la Charrière - Bât 3 - 51036 Châlons-en-Champagne cedex

Tél. : 03.26.68.35.71 - E-mail : accueil@cra-champagne-ardenne.fr

Site Internet : www.cra-champagne-ardenne.fr