

Outil ComVoor - Autisme et communication réceptive

Durée : 2 jour(s) (14,00 heures)

05/05/2025 à 06/05/2025 à CHALONS EN CHAMPAGNE

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Objectifs

- Mieux comprendre la communication de la personne présentant un TSA ;
- Mieux évaluer les compétences de communication réceptive des personnes présentant un TSA ;
- Sur la base de l'évaluation, mettre en place pour la personne, une meilleure compréhension de son environnement.

CONTEXTE :

Eléments de contexte

La Stratégie nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neuro-développement souligne l'importance de confirmer rapidement les premiers signaux d'alerte des TSA de façon à mettre en place des interventions précoces et adaptées. Ce principe vaut pour l'ensemble de la vie : l'évolution des troubles associés, leurs apparitions ou possibilités de détection à certains âges – enfant, adolescent et adulte – nécessitent une adaptation accrue des services dans le repérage, le diagnostic et les interventions.

Associé à cela, les délais d'attente avant d'accéder à une évaluation diagnostique dans un Centre Ressources Autisme sont conséquents. Au 2ème trimestre 2019, la Délégation Interministérielle à l'Autisme au sein des TND a fait appel à la Direction Interministérielle de la Transformation Publique (DITP) pour travailler à l'identification des leviers d'action permettant de réduire les délais d'accès à un diagnostic et poser les bases d'un parcours plus fluide pour les usagers. Parmi les axes d'interventions retenus, ont été ciblés l'organisation de formations des acteurs de 2ème ligne à la démarche diagnostique des TSA au sein des TND et aux outils cliniques recommandés par la HAS pour le diagnostic d'autisme.

PROGRAMME :

PROGRAMME

Jour 1

- Présentation du programme des deux jours
- Rappel sur la DSMV et dyade autistique
- Définition des TND
- Communication et TSA
 - Communiquer, qu'est-ce que c'est ?
 - Que faut-il pour communiquer ?
 - Les différentes fonctions de communication

PUBLIC :

Public concerné

Acteurs de 2e ligne : Professionnels de la petite enfance, professionnels des établissements sanitaires ou médico-sociaux et professions libérales qui peuvent être impliqués dans le repérage et dans la réalisation de bilans diagnostiques et/ou fonctionnels.

PREREQUIS :

- Être acteur de 2e ligne dans le repérage des signes de l'autisme et dans la réalisation de bilans diagnostiques.



Formation à destination des

acteurs de 1ère et 2ème ligne

- Les pré requis à la communication
- Spécificités de la personne autiste
- Communication verbale/non verbale/paraverbale.
- Communication expressive/communication réceptive.

- La CAA c'est quoi ?
- Les différentes formes de communication
- Importance de l'évaluation
- Perception et attribution de signification, en lien avec la communication
- Bases théoriques : la cohérence centrale
- Bases théoriques : la théorie de l'esprit
- Bases théoriques : les 4 niveaux de la communication réceptive non verbale
- Présentation du COMVOOR : intérêt, qualité psychométrique et contexte d'utilisation. Fidélité, validité
- Corrélations avec d'autres outils.

Jour 2

- Administration du COMVOOR Présentation du matériel
- Description du test
- Modalités d'administration des items
- Présentation des niveaux, séries et items (photos et vidéos de passation)
- Grille de cotation
- Cas clinique : vidéo d'une passation, cotation
- Cas clinique Manipulation du matériel de passation, mises en situation avec vidéos Analyse des résultats d'une passation, interprétation, préconisations
- Ateliers en sous groupes : regarder des extraits d'une passation et analyser, interpréter les résultats
- Ateliers en sous-groupes : s'entraîner à interpréter des résultats et en déduire des préconisations, Résultats
- Retour en groupe complet et mise en commun des ateliers.

MODALITES PEDAGOGIQUES :

Les moyens pédagogiques et d'encadrement mis à disposition lors des séances de formation sont les suivants :

- Chaque séance s'articule autour d'un ou plusieurs cas cliniques qui sont mis en lien avec les principales connaissances théoriques, en projection vidéo sur écran,
- Présentations de type Powerpoint intégrant les savoirs théoriques requis et les éléments visuels nécessaires (documents audio, schémas, images, vidéos, photos),
- Paperboard, vidéoprojecteur,
- L'ensemble des cours est transmis aux participants au terme de la formation, et de nombreux documents annexes sont également distribués au cours de chaque formation,
- Pour les sessions de formation aux outils, un temps important est consacré à la présentation et manipulation de l'outil concerné. L'interprétation des résultats psychométriques est approfondie. Un corpus de compte-rendu écrits conçus pour la formation est

Formation à destination des

acteurs de 1ère et 2ème ligne

présenté et remis aux participants.

- Quelques jours avant la formation, chaque stagiaire est amené à remplir un questionnaire de positionnement

MODALITES D'EVALUATION :

Modalités d'évaluation des connaissances acquises lors de la formation

A chaud (le dernier jour de l'action) :

- Evaluation des connaissances avec pourcentage de réussite
- Evaluation de la satisfaction de l'action de formation.

A froid (J+4 mois) :

- Evaluation de la satisfaction et de la mise en pratique de l'action de formation.

MODALITES D'INSCRIPTION :

Inscription en ligne :

Nombre de places limité à 20 participants

Inscription préalable obligatoire :

<https://catalogue2-creai-grand-est.dendreo.com/>

Contact :

CREAI / CRA : 03.26.68.35.71 (Mélanie Ferreira / Elodie Scolaro)

- accueil@cra-champagne-ardenne.fr
- e.scolaro@cra-champagne-ardenne.fr

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

PROGRAMME COMPLET ET INSCRIPTION EN LIGNE : <https://catalogue2-creai-grand-est.dendreo.com>

Contact Formations CRA : ☎ 03.26.68.35.71 ▪ ✉ accueil@cra-champagne-ardenne.fr

CREAI Grand Est - Centre Régional d'Etudes, d'Actions et d'Information en faveur des personnes en situation de vulnérabilité

Siège : 5 rue de la Charrière – Cité Administrative Tirlet – Bât. 3 – 51036 Châlons-en-Champagne Cedex

Déclaration d'activité enregistré sous le n° 215100010-51