

Formation à destination des acteurs de 2^e ligne

Formation à un outil d'évaluation à la sensorialité

Profil Sensoriel 2

1er et 2 juillet et 18 novembre 2024 (21 h) au CREAI Grand Est, Châlons-en-Champagne (51)

Objectifs généraux

- Connaître les principes sur lesquels repose l'outil PS-2
- Savoir administrer l'outil
- Appliquer la cotation, interpréter et communiquer les résultats
- Elaborer des pistes d'aménagements en regard des résultats obtenus au test

Contexte & Programme

Voir pages suivantes

Public cible

La formation est destinée aux professionnels des établissements sanitaires, médico-sociaux et professionnels libéraux qui peuvent être impliqués dans la réalisation de bilans diagnostiques et/ou fonctionnels d'enfants avec autisme et habilités à utiliser l'outil PS-2.

Les inscriptions seront priorisées pour les professionnels habilités à administrer l'outil : ergothérapeute, psychomotricien, psychologue, médecin - ayant l'outil au sein de leur établissement est vivement recommandé.

En fonction des places restantes : orthophonistes et éducateurs spécialisés exerçant en équipe pluriprofessionnelle sont les bienvenus !

Prérequis

Etre acteur de 2^e ligne dans le repérage des signes de l'autisme et dans la réalisation de bilans diagnostiques sur le territoire de Champagne-Ardenne

Modalités pédagogiques

- Formation en présentiel, support powerpoint, manipulation du matériel, travaux de groupe, travail personnel

Modalités d'évaluation

- Questionnaire d'entrée en formation (attentes)
- Questionnaire à chaud (acquis et satisfaction)
- Questionnaire à froid entre 4 et 6 mois (impact sur vos pratiques)

Lieu

CREAI Grand Est - 5 rue de la Charrière - Cité Administrative Tirlet - Bât. 3 - 51036 Châlons-en-Champagne

Formateurs

- Claire PUECH, psychomotricienne

Dates et horaires

- 1er et 2 juillet et 18 novembre 2024 (9h-12h30 et 13h30-17h, soit 21h)

Coût

Formation gratuite pour les participants
Financée dans le cadre de la stratégie nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neuro-développement.

Il est demandé aux personnes intéressées de s'engager à suivre l'ensemble des séquences de formation proposées ici.

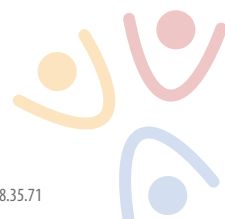
Contact

- CREAI / CRA : 03.26.68.35.71 (Mélanie Ferreira / Elodie Scolaro) • accueil@cra-champagne-ardenne.fr

Inscription en ligne

Inscription obligatoire en ligne, avant le 15 juin 2024, via le lien ci-dessous :

<https://catalogue2-creai-grand-est.dendreo.com>



Formation à destination des acteurs de 2^e ligne

Formation à un outil d'évaluation à la sensorialité

Profil Sensoriel 2

Programme

Jour 1 matin : Bases théoriques pour l'utilisation de l'outil

- La sensorialité : modalités sensorielles, développement, traitement de l'information sensorielle, modèles explicatifs, impact des particularités sensorielles
- Le cadre théorique du traitement de l'information sensorielle (W. DUNN)
- Les particularités sensorielles dans le TSA
- Evaluation sensorielle : bref panorama des outils existants

Jour 1 après-midi : Administration et cotation de l'outil Profil sensoriel-2

- Présentation de l'outil : objectifs, structure, questionnaires jeune enfant – enfant – scolaire
- Administration de l'outil : principes, contenu des items
- Cotation détaillée (Q-global)

Jour 2 matin : Interprétation

- Référentiels pour l'interprétation et l'intervention (CIF, modèle EHP,...)
- De la formulation d'une hypothèse à l'interprétation des résultats au test

Jour 2 après-midi : Rendre compte des résultats et utiliser l'outil pour proposer des aménagements sensoriels

- Rendre compte des résultats : pistes pour la rédaction d'un compte-rendu
- Aménagements sensoriels : éléments de contexte et méthodologie générale
- Stratégies principales pour les principaux patterns (évitement, sensibilité, recherche, enregistrement) et points d'attention dans le cadre d'une personne présentant un TSA

Jour 3 : de la théorie à la pratique, approfondir l'utilisation de l'outil à partir des premières expériences d'utilisation

Un travail sera demandé aux stagiaires à l'issue des 2 premières journées, consistant à minima à la passation, cotation et interprétation d'un profil sensoriel-2. Les stagiaires seront invités à transmettre par mail, au plus tard 3 semaines avant J3, le résultat de leur travail ainsi qu'un retour d'expérience sur les éventuelles questions ou difficultés rencontrées. La journée sera articulée autour des cas cliniques transmis par les stagiaires.

- Rappels généraux sur l'outil
- Passation : retour sur les difficultés rencontrées, stratégies pour y remédier
- Cotation : retour sur les difficultés rencontrées, stratégies pour y remédier
- Interprétation des résultats : retour sur les difficultés rencontrées, stratégies pour y remédier
- Aménagements : retour sur les difficultés rencontrées, stratégies pour y remédier

Éléments de contexte

La Stratégie nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neuro-développement souligne l'importance de confirmer rapidement les premiers signaux d'alerte des TSA de façon à mettre en place des interventions précoces et adaptées. Ce principe vaut pour l'ensemble de la vie : l'évolution des troubles associés, leurs apparitions ou possibilités de détection à certains âges – enfant, adolescent et adulte – nécessitent une adaptation accrue des services dans le repérage, le diagnostic et les interventions.

Associé à cela, les délais d'attente avant d'accéder à une évaluation diagnostique dans un Centre Ressources Autisme sont conséquents. Au 2^e trimestre 2019, la Délégation Interministérielle à l'Autisme au sein des TND a fait appel à la Direction Interministérielle de la Transformation Publique (DITP) pour travailler à l'identification des leviers d'action permettant de réduire les délais d'accès à un diagnostic et poser les bases d'un parcours plus fluide pour les usagers. Parmi les axes d'interventions retenus, ont été ciblés l'organisation de formations des acteurs de 2^e ligne à la démarche diagnostique des TSA au sein des TND et aux outils cliniques recommandés par la HAS pour le diagnostic d'autisme.

Le CRA Champagne Ardenne propose une formation gratuite au profil sensoriel-2, outil permettant d'évaluer l'impact du traitement sensoriel de l'enfant (7 mois – 14 ans) dans son quotidien. Cet outil peut contribuer à mieux comprendre le fonctionnement singulier des enfants présentant un TSA en vue de réfléchir aux aménagements et adaptations nécessaires au quotidien.

Condition d'accès aux personnes en situation de handicap : Si vous êtes en situation de handicap et si vous avez des besoins particuliers pour assister à nos formations (salle adaptée, interprète LSF ou toute autre adaptation), merci de contacter le secrétariat au 03.26.68.35.71 ou : accueil@cra-champagne-ardenne.fr