



# Formation à un outil d'évaluation clinique des Troubles du Spectre Autistique

► *Autisme et communication réceptive*  
*Outil ComVoor*

**Formation à destination des acteurs de 2<sup>ème</sup> ligne :**  
*professionnels des établissements sanitaires ou médico-sociaux qui peuvent  
être impliqués dans le repérage des signes de l'autisme et dans la réalisation  
de bilans diagnostiques et fonctionnels*

**Lundi 17 et mardi 18 octobre 2022**  
*CREAI Grand Est - Cité administrative Tirlet*  
*Bât. 3 - 51036 CHALONS EN CHAMPAGNE*



Outil  
ComVoor



## Éléments de contexte

La Stratégie nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neuro-développement souligne l'importance de confirmer rapidement les premiers signaux d'alerte des TSA de façon à mettre en place des interventions précoces et adaptées. Ce principe vaut pour l'ensemble de la vie : l'évolution des troubles associés, leurs apparitions ou possibilités de détection à certains âges – enfant, adolescent et adulte – nécessitent une adaptation accrue des services dans le repérage, le diagnostic et les interventions.

Associé à cela, les délais d'attente avant d'accéder à une évaluation diagnostique dans un Centre Ressources Autisme sont conséquents. Au 2<sup>ème</sup> trimestre 2019, la Délégation Interministérielle à l'Autisme au sein des TND a fait appel à la Direction Interministérielle de la Transformation Publique (DITP) pour travailler à l'identification des leviers d'action permettant de réduire les délais d'accès à un diagnostic et poser les bases d'un parcours plus fluide pour les usagers. Parmi les axes d'interventions retenus, ont été ciblés l'organisation de formations des acteurs de 2<sup>ème</sup> ligne à la démarche diagnostique des TSA au sein des TND et aux outils cliniques recommandés par la HAS pour le diagnostic d'autisme.

Le CRA Champagne Ardenne propose une formation gratuite au **ComVoor**, outils d'évaluation des précurseurs de la communication. Le **ComVoor** évalue le niveau de présentation et de représentation des personnes avec autisme ou présentant une déficience intellectuelle et des troubles de la communication, afin de mettre au point une communication alternative ou augmentative individualisée.

Il peut être utilisé dans le cadre du diagnostic des Troubles du Spectre de l'Autisme en complément d'autres outils d'évaluation et des observations cliniques.



## Objectifs

- Mieux comprendre la communication de la personne présentant un TSA ;
- Mieux évaluer les compétences de communication réceptive des personnes présentant un TSA ;
- Sur la base de l'évaluation, mettre en place pour la personne, une meilleure compréhension de son environnement.

## Public concerné

- La formation est destinée aux professionnels des établissements sanitaires ou médico-sociaux qui peuvent être impliqués dans la réalisation de bilans diagnostiques et/ou fonctionnels d'enfants ou d'adultes avec autisme : médecins, psychologues, neuropsychologues, psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, orthophonistes, éducateurs et autres professionnels de santé.

## Durée, dates et lieu

- **Durée** : 2 jours, soit 14 h
- **Dates et horaires** : lundi 17 et mardi 18 octobre 2022, 9h-12h30 / 13h30-17h
- **Lieu** : CREA Grand Est - 5 rue de la Charrière - Cité Administrative Tirlet - Bât. 3 - 51036 CHALONS EN CHAMPAGNE Cedex



## Intervenant

- **La formation est réalisée Madame Karine BERNARD-JAUMOT, Formatrice régionale référente en autisme**





# Formation à un outil d'évaluation clinique des Troubles du Spectre Autistique - l'outil ComVoor

17 et 18 octobre 2022 ■ Châlons-en-Champagne

## PROGRAMME ■ 9h-12h30 / 13h30-17h

### Jour 1

- Présentation du programme des deux jours
- Rappel sur la DSMV et dyade autistique
- Définition des TND
- Communication et TSA
  - . Communiquer, qu'est ce que c'est ?
  - . Que faut-il pour communiquer ?
  - . Les différentes fonctions de communication
  - . Les pré requis à la communication
  - . Spécificités de la personne autiste
  - . Communication verbale/non verbale/paraverbale
  - . Communication expressive/communication réceptive
- La CAA c'est quoi ?
- Les différentes formes de communication
- Importance de l'évaluation
- Perception et attribution de signification, en lien avec la communication
- Bases théoriques : la cohérence centrale
- Bases théoriques : la théorie de l'esprit
- Bases théoriques : les 4 niveaux de la communication réceptive non verbale
- Présentation du COMVOOR : intérêt, qualité psychométrique et contexte d'utilisation. Fidélité, validité
- Corrélations avec d'autres outils

### Jour 2

- administration du COMVOOR Présentation du matériel
- Description du test
- Modalités d'administration des items
- Présentation des niveaux, séries et items (photos et vidéos de passation)
- Grille de cotation
- Cas clinique : vidéo d'une passation, cotation
- Cas clinique Manipulation du matériel de passation, mises en situation avec vidéos Analyse des résultats d'une passation, interprétation, préconisations
- Ateliers en sous groupes : regarder des extraits d'une passation et analyser, interpréter les résultats
- Ateliers en sous-groupes : s'entraîner à interpréter des résultats et en déduire des préconisations, Résultats
- Retour en groupe complet et mise en commun des ateliers

### Objectifs de la formation :

- Comprendre le fonctionnement de la communication
- Connaître les éléments requis pour administrer et coter un COMVOOR
- Pouvoir analyser les résultats
- Proposer des préconisations, des perspectives

## Modalités pédagogiques

Les séances de formation s'appuieront essentiellement sur des présentations de type Powerpoint avec les savoirs théoriques requis et les éléments visuels nécessaires (documents audios, vidéos, schémas, images, ...).

Les analyses des cas cliniques seront mises en lien avec les principales connaissances théoriques.

## Modalités d'évaluation des connaissances acquises lors de la formation

### A chaud (le dernier jour de l'action) :

- Evaluation des connaissances avec pourcentage de réussite
- Evaluation de la satisfaction de l'action de formation

### A froid (J+4 mois) :

- Evaluation de la satisfaction et de la mise en pratique de l'action de formation

## Coût

Formation gratuite pour les participants

Financée dans le cadre de la stratégie nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neuro-développement.

## Informations pratiques

### Nombre de places limité à 20 participants

Inscription préalable obligatoire :

- <https://catalogue2-creai-grand-est.dendreo.com/>

**Contact** : Contact et renseignements : Tél. 03 26 68 35 71  
accueil@cra-champagne-ardenne.fr

**CRA**

**CHU de Reims - Service de psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent**

**MISSIONS DIAGNOSTIC & EVALUATION**

**Clinique de Champagne**

1-3-5 rue de l'Université 51100 Reims - Tél. : 03.26.78.39.67

**MISSIONS DOCUMENTATION, INFORMATION & FORMATION, ETUDES**

**CREAI Grand Est**

Cité administrative Tirlot - 5 rue de la Charrière - Bât 3 - 51036 Châlons-en-Champagne cedex

Tél. : 03.26.68.35.71 - E-mail : accueil@cra-champagne-ardenne.fr

Site Internet : [www.cra-champagne-ardenne.fr](http://www.cra-champagne-ardenne.fr)