

## VINELAND-II- Echelles de comportement adaptatif de Vineland

08/07/2025 à 09/07/2025 à CHALONS EN CHAMPAGNE Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Durée : 2 jour(s) (14,00 heures)

### OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Maîtriser les principes théoriques qui sous tendent la création de l'échelle
- Approfondir la connaissance de l'outil Vineland II
- Améliorer sa conduite d'entretien semi-directif
- Coter la passation
- Comprendre la transformation des scores bruts en notes standardisées
- Proposer des objectifs individualisés appuyés sur les résultats de la Vineland II
- Rédiger le compte rendu et le restituer

### CONTEXTE :

La Stratégie nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neuro-développement souligne l'importance de confirmer rapidement les premiers signaux d'alerte des TSA de façon à mettre en place des interventions précoces et adaptées. Ce principe vaut pour l'ensemble de la vie : l'évolution des troubles associés, leurs apparitions ou possibilités de détection à certains âges – enfant, adolescent et adulte - nécessitent une adaptation accrue des services dans le repérage, le diagnostic et les interventions.

Associé à cela, les délais d'attente avant d'accéder à une évaluation diagnostique dans un Centre Ressources Autisme sont conséquents. Au 2ème trimestre 2019, la Délégation Interministérielle à l'Autisme au sein des TND a fait appel à la Direction Interministérielle de la Transformation Publique (DITP) pour travailler à l'identification des leviers d'action permettant de réduire les délais d'accès à un diagnostic et poser les bases d'un parcours plus fluide pour les usagers. Parmi les axes d'interventions retenus, ont été ciblés l'organisation de formations des acteurs de 2ème ligne à la démarche diagnostique des TSA au sein des TND et aux outils cliniques recommandés par la HAS pour le diagnostic d'autisme.

Le CRA Champagne Ardenne propose une formation gratuite à l'échelle VINELAND 2, qui est conçue pour une évaluation fonctionnelle des comportements adaptatifs et de l'autonomie des enfants et des adultes. Elle peut être utilisée dans le cadre du dépistage et du diagnostic des Troubles du Spectre de l'Autisme et répond à la nécessité de repérer précocement les enfants avec autisme et proposer un parcours d'accompagnement adapté.

### PROGRAMME :

**9h00 12h30 : Le VINELAND-II : présentation détaillée de la méthode et des objectifs d'évaluation**

- Le cadre du bilan neuropsychologique (conférence de consensus)
- Les différentes méthodes d'évaluation -
- Vineland et TND : recommandations de bonnes pratiques

### PUBLIC :

#### ***Public cible acteurs de 2e ligne :***

*Professionnels de la petite enfance, professionnels des établissements sanitaires ou médico-sociaux et professions libérales qui peuvent être impliqués dans le repérage et dans la réalisation de bilans diagnostiques et/ou fonctionnels.*

#### **PREREQUIS :**

*L'accès à cette formation nécessite une connaissance de base sur le développement de l'enfant et sur les TSA.*



## Formation à destination des **acteurs de 1ère et 2ème ligne**

- Structure et fondement théoriques de la VABS II
- Présentation de la VABS II

### **13h30 17h00 : Utilisation, cotation et interprétation des résultats avec le test VINELAND-II**

- Les différents domaines et sous domaines de la VABS II
- Principes de passation et de cotation
- Comportements problématiques
- Utilisation de la VABS II pour une première approche dans le différentiel
- Restitution et Compte rendu

### **MODALITES PEDAGOGIQUES :**

Les moyens pédagogiques et d'encadrement mis à disposition lors des séances de formation sont les suivants :

- En classe virtuelle, un système de « chat » permet l'interaction entre les stagiaires et l'intervenant (caméra, micro)
- Chaque séance s'articule autour d'un ou plusieurs cas cliniques qui sont mis en lien avec les principales connaissances théoriques, en projection vidéo sur écran,
- Présentations de type Powerpoint intégrant les savoirs théoriques requis et les éléments visuels nécessaires (documents audio, schémas, images, vidéos, photos),
- Paperboard, vidéoprojecteur,
- L'ensemble des cours est transmis aux participants au terme de la formation, et de nombreux documents annexes sont également distribués au cours de chaque formation,
- Pour les sessions de formation aux outils, un temps important est consacré à la présentation et manipulation de l'outil concerné. L'interprétation des résultats psychométriques est approfondie. Un corpus de compte-rendu écrits conçus pour la formation est présenté et remis aux participants.
- Quelques jours avant la formation, chaque stagiaire est amené à remplir un questionnaire de positionnement

### **MODALITES D'EVALUATION :**

A chaud (le dernier jour de l'action) : - Evaluation des connaissances avec pourcentage de réussite - Evaluation de la satisfaction de l'action de formation

A froid (J+4 mois) : - Evaluation de la satisfaction et de la mise en pratique de l'action de formation

### **MODALITES D'INSCRIPTION :**

La formation est gratuite pour les participants.

Elle est financée dans le cadre de la Stratégie nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neuro-développement.

### **Inscription en ligne**

<https://catalogue2-creai-grand-est.dendreo.com/>

Inscription obligatoire. Nombre de places limité à 20 participants. En cas de forte affluence, le CRA pourra être amené à limiter le nombre d'inscrits à deux professionnels par structure

**Formation à destination des**

**acteurs de 1ère et 2ème ligne**

**PROGRAMME COMPLET ET INSCRIPTION EN LIGNE :** <https://catalogue2-creai-grand-est.dendreo.com>

**Contact Formations CRA :** ☎ **03.26.68.35.71** ▪ ✉ [accueil@cra-champagne-ardenne.fr](mailto:accueil@cra-champagne-ardenne.fr)

**CREAI Grand Est - Centre Régional d'Etudes, d'Actions et d'Information en faveur des personnes en situation de vulnérabilité**

Siège : 5 rue de la Charrière – Cité Administrative Tirlet – Bât. 3 – 51036 Châlons-en-Champagne Cedex

Déclaration d'activité enregistré sous le n° 215100010-51