

Formation « socle » des professionnels de 2e ligne

Durée : 3 jour(s) (21,00 heures)

OBJECTIFS GENERAUX DE LA FORMATION :

- Permettre aux professionnels d'actualiser leurs connaissances scientifiques sur le diagnostic des TSA.
- Présenter les outils de repérage et de diagnostic.
- Proposer un échange disciplinaire sur la démarche de diagnostic clinique.
- Sensibiliser les professionnels sur le réseau médico-social et sanitaire existant sur le territoire de la Champagne-Ardenne.

PUBLIC :

PREREQUIS :

Aucun prérequis

CONTEXTE :

Variable non renseignée

PROGRAMME :

Jour 1 - matin

Module 1 : Autisme et autres troubles du neurodéveloppement. Dépistage, orientation, diagnostic et prise en charge des enfants, adolescents et adultes.

Evolutions des concepts et critères actuels

- Autisme, trouble envahissant du développement, autistique, triade autistique , dyade autistique. Définition des TSA selon DSM V
- Physiopathologie
- Autres TND : déficience intellectuelle, trouble spécifique du langage, troubles de coordination, retard de développement global, les troubles des apprentissages

Impact des critères sur la prévalence

- Définition de la prévalence (1% de la population, sex ratio)

Les TSA : des troubles hétérogènes

- Sévérité, niveau intellectuel
- Comorbidités

Les troubles associés

- Troubles moteurs , sommeil, alimentaires, oralité, anxiété et agitation

Le processus diagnostic

- Le diagnostic est clinique
- L'importance du diagnostic précoce
- Les enjeux du diagnostic : Un accompagnement adapté, la compréhension des troubles, la facilitation du parcours



L'évaluation multidimensionnelle

- Outils de sensibilisation : MCHAT, CARS, AAA(adultes)...
- Intérêt et limites des outils diagnostics (ADI, ADOS)
- Les domaines d'évaluation : niveau de développement, comportement adaptatif, comorbidités, langage et motricité

Principes fondamentaux

Les principes des recommandations de la HAS: personnalisation, participation des parents au projet de soin et à son évolution, prise en compte de la fratrie, évaluation multi-dimensionnelle, cohérence du suivi

Les acteurs de ce programme

Les acteurs scolaires, médico-sociaux, du soin :

Enfance : ULIS, MDPH, SESSAD, IME, CMP - identité , rôle, mission, localisation, , contacts

Adultes : emploi accompagné, logement inclusif, ESAT, foyers adultes (FH, FV, FAM, MAS)

Les axes d'intervention

- Favoriser le développement des interactions sociales, favoriser la communication (orale, écrite, augmentée) , aider l'enfant sur le plan psycho-affectif et du comportement)
- Comprendre les comportements-problème par l'analyse fonctionnelle
- Des méthodes d'intervention labellisées : ABA, TEACCH, DENVER (jeune enfant), PACT

Jour 1 après-midi

Modules disciplinaires

L'évaluation psychologique

- Les outils pour enfants, adolescents et adultes
- Le cadre de l'évaluation dans les troubles du développement
- L'évaluation nosologique
- L'évaluation fonctionnelle

L'évaluation orthophonique

- Les outils pour enfants, adolescents et adultes
- Le cadre de l'évaluation dans les troubles du développement
- L'évaluation nosologique
- L'évaluation fonctionnelle

Jour 2 - Matin

Modules disciplinaires

L'évaluation psychomotrice

- Les outils pour enfants, adolescents et adultes
- Le cadre de l'évaluation dans les troubles du développement
- L'évaluation nosologique
- L'évaluation fonctionnelle
- Evaluation des troubles sensoriels

Les éducateurs du CRA CA

Sensibilisation aux outils diagnostics

- Les outils TTAP, PEP3
- L'ADOS: Bilan et entretien
- L'échelle VINELAND II

L'évaluation ergothérapeutique

Description des outils enfant, adolescent et adultes

Intervenir avec les parents

L'accompagnement parental : Annonce et accompagnement diagnostic

Vécus et besoins des parents. Soutien de la dyade parents-enfants. Les programmes de soutien à la parentalité : formation des aidants, groupes de soutien

Intervenir à l'école

- Adaptations environnementales
- Adaptations pédagogiques

Intervenir au domicile avec l'adulte

- Adaptations environnementales
- Généralisation

Jour 3

Mise en situations disciplinaires

Présentation des 3 bilans

- 1 bilan enfant
- 1 bilan ado
- 1 bilan adulte

MODALITES PEDAGOGIQUES :

Partage d'expériences

MODALITES D'EVALUATION :

Aucunes modalités

MODALITES D'INSCRIPTION :

Variable non renseignée

Les formations inter sont organisées dans nos locaux à Châlons-en-Champagne (51), Vandoeuvre-lès-Nancy (54) ou Sélestat (67)

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

COÛT DES FORMATIONS INTRA :

Contribuants au CREAI : 1160€ par jour

Non-contribuants au CREAI : 1450€ par jour

(pour un groupe de 15 personnes maximum)

PROGRAMME COMPLET ET INSCRIPTION EN LIGNE : <https://catalogue1-creai-grand-est.dendreo.com>

Contact Formations INTRA : ☎ 03.26.68.35.71 ▪ ✉ accueil@creai-grand-est.fr

Contact Formations INTER : ☎ 03.83.37.90.81 ▪ ✉ comm@creai-grand-est.fr

CREAI Grand Est ▪ Centre Régional d'Etudes, d'Actions et d'Information en faveur des personnes en situation de vulnérabilité

Siège : 5 rue de la Charrière – Cité Administrative Tirlet – Bât. 3 – 51036 Châlons-en-Champagne Cedex

Antenne Lorraine : 1 rue du Vivarais 54500 Vandoeuvre-lès-Nancy

Antenne Alsace : 5 avenue de la Gare – Centre d'Affaires le 1840 – 67600 Sélestat

Déclaration d'activité enregistré sous le n° 215100010-51

