

PEP 3 – Formation à un outil d'évaluation clinique des Troubles du Spectre Autistique

Durée : 2 jour(s) (14,00 heures)

OBJECTIFS GENERAUX DE LA FORMATION :

- Maîtriser les aspects théoriques nécessaires pour l'évaluation des TSA
- Connaître les recommandations de bonne pratique (HAS)
- Pratiquer l'évaluation avec le PEP-3
- Interpréter les résultats
- Communiquer les résultats et élaborer un projet d'accompagnement

PUBLIC :
 La formation est destinée aux professionnels des établissements sanitaires ou médico-sociaux qui peuvent être impliqués dans le repérage des signes de l'autisme (dépistage) ou dans la réalisation de bilans diagnostiques et/ou fonctionnels : psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, orthophonistes, éducateurs et autres professionnels de santé. Elle nécessite une connaissance de base sur le développement de l'enfant et sur les TSA.

PREREQUIS :

CONTEXTE :

La Stratégie nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neuro-développement souligne l'importance de confirmer rapidement les premiers signaux d'alerte des TSA de façon à mettre en place des interventions précoces et adaptées. Ce principe vaut pour l'ensemble de la vie : l'évolution des troubles associés, leurs apparitions ou possibilités de détection à certains âges – enfant, adolescent et adulte – nécessitent une adaptation accrue des services dans le repérage, le diagnostic et les interventions.

Associé à cela, les délais d'attente avant d'accéder à une évaluation diagnostique dans un Centre Ressources Autisme sont conséquents. Au 2ème trimestre 2019, la Délégation Interministérielle à l'Autisme au sein des TND a fait appel à la Direction Interministérielle de la Transformation Publique (DITP) pour travailler à l'identification des leviers d'action permettant de réduire les délais d'accès à un diagnostic et poser les bases d'un parcours plus fluide pour les usagers. Parmi les axes d'interventions retenus, ont été ciblés l'organisation de formations des acteurs de 2ème ligne à la démarche diagnostique des TSA au sein des TND et aux outils cliniques recommandés par la HAS pour le diagnostic d'autisme.

Le CRA Champagne Ardenne propose une formation gratuite à l'échelle PEP-3, qui est spécifiquement conçue pour une évaluation fonctionnelle des enfants présentant des Troubles du Spectre Autistique. Elle peut être utilisée dans le cadre du dépistage et du diagnostic des Troubles du Spectre de l'Autisme et répond à la nécessité de repérer précocement les enfants avec autisme et proposer un parcours d'apprentissage adapté.

PROGRAMME :

9 h - Accueil des participants et présentation de la formation

9h00 – 13h00 - Évaluer les TSA dans une démarche rigoureuse : des recommandations pour la pratique à la méthodologie

- Rappel sur les TSA (Troubles du Spectre de l'Autisme)
- Quels outils pour évaluer les enfants avec TSA (recommandations de bonne pratique)?
- Qu'est-ce qu'un outil standardisé ?
- La démarche d'évaluation interdisciplinaire

14h00 – 17h00 - Le PEP-3 : structure et utilisation

- Histoire de l'outil
- Modalités d'utilisation (indications, objectifs...)
- Composition de l'outil
- Matériel
- Rapport de l'éducateur



- Evaluation structurée

9h00 – 13h00 - Evaluer avec le PEP-3 : aspects pratiques

- L'entretien avec la famille ou l'éducateur
- La passation
- Les modalités de passation
- Entraînement à la passation
- Mise en situation filmée ou revue de films (vignettes cliniques)
- La cotation
- L'analyse

14h00 – 17h00 Après le PEP : Construire un PPI sur la base de l'évaluation

- Qu'est-ce qu'un PPI (Projet Personnalisé d'Intervention) ?
- Entraînement à la construction et à la rédaction du PPI

Restitution aux équipes et aux parents

- Entraînement à la restitution

MODALITES PEDAGOGIQUES :

Les séances de formation s'appuieront essentiellement sur des présentations de type Powerpoint avec les savoirs théoriques requis et les éléments visuels nécessaires (documents audios, vidéos, schémas, images, ...)

L'analyse des cas cliniques seront mises en lien avec les principales connaissances théoriques.

MODALITES D'EVALUATION :

A chaud (le dernier jour de l'action) : Evaluation des connaissances avec pourcentage de réussite - Evaluation de la satisfaction de l'action de formation

A froid (J+4 mois) : Evaluation de la satisfaction et de la mise en pratique de l'action de formation

MODALITES D'INSCRIPTION :

Variable non renseignée

Les formations inter sont organisées dans nos locaux à Châlons-en-Champagne (51), Vandoeuvre-lès-Nancy (54) ou Sélestat (67)

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

COÛT DES FORMATIONS INTRA :

Contribuants au CREAI : 1160€ par jour

Non-contribuants au CREAI : 1450€ par jour

(pour un groupe de 15 personnes maximum)

PROGRAMME COMPLET ET INSCRIPTION EN LIGNE : <https://catalogue1-creai-grand-est.dendreo.com>

Contact Formations INTRA : ☎ 03.26.68.35.71 ▪ ✉ accueil@creai-grand-est.fr

Contact Formations INTER : ☎ 03.83.37.90.81 ▪ ✉ comm@creai-grand-est.fr

CREAI Grand Est - Centre Régional d'Etudes, d'Actions et d'Information en faveur des personnes en situation de vulnérabilité

Siège : 5 rue de la Charrière – Cité Administrative Tirlet – Bât. 3 – 51036 Châlons-en-Champagne Cedex

Antenne Lorraine : 1 rue du Vivarais 54500 Vandoeuvre-lès-Nancy

Antenne Alsace : 5 avenue de la Gare – Centre d'Affaires le 1840 – 67600 Sélestat

Déclaration d'activité enregistré sous le n° 215100010-51